



Candidatura N. 30955 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	DA VINCI - CARLI - DE SANDRINELLI
Codice meccanografico	TSIS001002
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA VERONESE 3
Provincia	TS
Comune	Trieste
CAP	34131
Telefono	040309210
E-mail	TSIS001002@istruzione.it
Sito web	www.davincicarli.gov.it
Numero alunni	1334
Plessi	TSRC001011 - SCIPIONE DE SANDRINELLI TSRC001509 - PROFESSIONALE G.R.CARLI TSTD001018 - LEONARDO DA VINCI - G.RINALDO CARLI TSTD00151N - TECNICO G.R.CARLI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 30955 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Noi e l'acqua	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Una barca per tutti	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Il teatro è vita: i giovani e il teatro	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Comunichiamo con il resto del mondo	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Noi e il mondo del lavoro	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	imparare ad imparare	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Help	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	PER NON DISPERDERCI
Descrizione progetto	IL PROGETTO SI PROPONE DI ACCOGLIERE GLI STUDENTI A RISCHIO DI DISPERSIONE IN APPOSITI LABORATORI MOTIVANTI

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto può essere considerato un punto di riferimento importante a livello provinciale e un laboratorio per la popolazione scolastica. Situato nel quartiere storico di San Giacomo l'Istituto si caratterizza per il forte radicamento territoriale in un quartiere ad alta immigrazione; rappresenta il naturale punto di riferimento per la formazione superiore dei figli delle famiglie immigrate e contemporaneamente per un'offerta formativa orientata ad un'alta professionalizzazione che permette agli studenti di collocarsi molto presto nel mondo del lavoro. Da anni la politica didattica dell'istituto si è caratterizzata sempre più per una esplicita vocazione all'accoglienza di ogni studente, sia italiano che di origine straniera, diversamente abile (L. 104/92), con disturbi specifici di apprendimento (DSA – L.170/2010), in situazione di disagio personale e familiare (BES – D.M. 27.12.2012), con esigenza di ri-orientamento e orientamento per favorire il successo formativo e prevenire l'abbandono scolastico.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si prefigge di rispondere ai bisogni di supportare gli studenti nella motivazione allo studio finalizzata all'autorealizzazione del proprio progetto di vita; diminuire il tasso di dispersione; mettere a disposizione degli studenti un set di Progettazione e realizzazione di progetti integrativi volti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratoriali volti anche a favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio. Strumenti per la comunicazione efficace, la gestione dei conflitti, la pianificazione ed organizzazione del metodo di studio, alcune tecniche di project management, l'utilizzo funzionale delle tecnologie digitali, affinché gli allievi possano scegliere gli strumenti più congeniali al proprio stile di apprendimento e comporre il loro personale metodo di studio. Più in particolare ci si propone di favorire la conoscenza reciproca in un contesto multietnico, con la presenza di allievi diversamente abili e BES, favorire la comunicazione in un contesto ambientale eterogeneo in modo da favorire l'integrazione di altre culture e abilità. Promuovere e favorire l'utilizzo degli strumenti informatici e digitali per aumentare la motivazione allo studio contrastando quindi la dispersione, sempre in tale contesto promuovere il senso di appartenenza all'istituto e al territorio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE
SANDRINELLI (TSIS001002)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La particolare fascia d'età in cui sono compresi gli allievi degli Istituti di Istruzione secondaria di 2° grado comporta generalmente fatica a mettere in pratica strategie personali di autocontrollo, di mediazione e di motivazione; tali situazioni di difficoltà, seppur fisiologiche se rapportate al target d'età, sono rilevabili in particolare negli allievi delle classi prime e seconde. In realtà, date le caratteristiche del contesto in cui opera la nostra scuola che appunto accoglie molti studenti extracomunitari, a volte con nessuna conoscenza della lingua italiana e con spesso alle spalle una storia di migrazione da un paese ad un altro, il target di età dei nostri studenti si amplia, come si ampliano ovviamente i problemi da affrontare. Abbiamo anche una forte tradizione alle spalle di accoglienza di studenti diversamente abili, le cui famiglie trovano spesso nel nostro istituto un punto di riferimento per le loro problematiche complesse e diversificate. Si ritiene che gli studenti con tali caratteristiche debbano essere affiancati da studenti normodotati soprattutto in attività svolte all'esterno dell'aula scolastica dove il contatto è quasi obbligatorio. Tra i destinatari del nostro progetto ci sono anche studenti, che pur avendo tutte le potenzialità per ottenere buoni risultati, non essendo motivati, stentano a trovare una loro dimensione nel mondo della scuola quindi è fondamentale inserire attività che possano essere molto utili per costruire il loro futuro nel mondo del lavoro.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali. Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali. Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella



quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali. Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali. Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali. Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali. v

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola da anni attua un'apertura pomeridiana/ serale, oltre quindi il solito orario scolastico mattutino, in quanto è attivo al nostro interno anche un corso serale il quale richiede quindi per tutte le varie attività un'apertura nel tardo pomeriggio. In realtà la scuola non viene mai chiusa nell'arco dell'intera giornata dato che nel passato, e forse lo sarà anche nel prossimo futuro, è sempre stata la sede di alcuni corsi dell'Università della terza età. Pertanto non esistono problemi logistici o di gestione al riguardo in quanto il personale preposto alla sorveglianza e chiusura dell'edificio è già presente negli organici della scuola, non comportando quindi un'ulteriore spesa di gestione al riguardo. Ovviamente poiché le attività da noi progettate comporteranno un notevole aumento di affluenza nell'edificio sarà opportuno aumentare il personale presente nelle ore pomeridiano serali con spese aggiuntive al riguardo. La nostra scuola da anni attua un'apertura pomeridiana/ serale, oltre quindi il solito orario scolastico mattutino, in quanto è attivo al nostro interno anche un corso serale il quale richiede quindi per tutte le varie attività un'apertura nel tardo pomeriggio. In realtà la scuola non viene mai chiusa nell'arco dell'intera giornata dato che nel passato, e forse lo sarà anche nel prossimo futuro, è sempre stata la sede di alcuni corsi dell'Università della terza età. Pertanto non esistono problemi logistici o di gestione al riguardo in quanto il personale preposto alla sorveglianza e chiusura dell'edificio è già presente negli organici della scuola, non comportando quindi un'ulteriore spesa di gestione al riguardo. Ovviamente poiché le attività da noi progettate comporteranno un notevole aumento di affluenza nell'edificio sarà opportuno aumentare il personale presente nelle ore pomeridiano serali con spese aggiuntive al riguardo.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presupposto fondamentale che guiderà gli interventi è che questi abbiano ricadute positive sulla motivazione all'apprendimento, sul clima scolastico e sul rischio di drop-out; questo può avvenire solo se gli studenti riescono ad apprendere un metodo che aiuti a risparmiare tempo evitando sforzi sterili ed improduttivi, che porti ad approfondire le ragioni e i ritmi dello studio ed insegni a far proprio il momento dell'apprendimento scolastico. A tal fine si utilizzeranno metodologie didattiche quali peer education, dato che spesso la comunicazione tra pari risulta più efficace di qualsiasi altro metodo, il cooperative learning con il quale gli studenti sviluppano un maggiore senso di autoefficacia e di autostima, sopportando meglio le difficoltà e lo stress. Strumenti di project management e di problem solving così attraverso quest'ultimo avranno il dominio di situazioni problematiche in generale e l'allievo potrà sviluppare le sue potenzialità euristiche, e le sue abilità di valutazione e di giudizio obiettivo. Anche l'esperienza di approccio al mondo del lavoro verrà utilizzata per raggiungere gli obiettivi di tale progetto.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto ha sempre tenuto in particolare considerazione l'obiettivo della riduzione della dispersione scolastica soprattutto in considerazione dell'utenza a cui noi ci rivolgiamo che presenta un elevato rischio in tal senso. A comprova di tale affermazione si fa notare come nel nostro PTOF si afferma che le risorse del potenziamento sono state destinate ad implementare le attività e i progetti di supporto al successo formativo (allievi stranieri, BES/DSA), alla prevenzione della dispersione scolastica e promozione della salute, all'incremento delle attività per il raggiungimento delle competenze linguistiche, alla diffusione della didattica per competenze e all'uso delle nuove tecnologie, alla funzionalità dell'organizzazione dei numerosi progetti di Alternanza Scuola Lavoro. Il nostro progetto quindi si integra pienamente con l'attività scolastica descritta nel PTOF dato che si può sicuramente notare come tutte queste attività siano state previste.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I soggetti coinvolti in tale progetto sono diversi. Tra i soggetti privati vi è l'associazione Palio degli Asinelli con cui gli studenti si relazioneranno per tutte le esigenze relative al laboratorio di teatro; vi è la Società Velica Barcola Grignano che metterà a disposizione mezzi, persone esperte e struttura per praticare lo sport della vela; ben due società di canottaggio daranno il loro contributo fornendo anche loro le imbarcazioni, e le persone esperte per svolgere tale laboratorio; un'azienda privata operante nel territorio collaborerà nello svolgimento della simulazione di esperienze lavorative; inoltre i tradizionali e consolidati rapporti con varie comunità di recupero per tossico dipendenti con i soggetti pubblici del territorio quali la Polizia postale, delle guardie cinofile della Guardia di Finanza, della Prefettura e della Questura supporteranno con il loro contributo i progetti presenti nel PTOF e della stessa tipologia di quelli previsti nel presente progetto.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola per tradizione è una scuola che da sempre accoglie studenti che si trovano in diverse situazioni di disagio. Come già accennato il nostro Istituto è frequentato da molti studenti diversamente abili che presentano problematiche diverse a volte anche gravi. Al nostro interno abbiamo anche molti casi di allievi con DSA o allievi che si inseriscono nella casistica dei BES per ragioni a volte molto diverse, da deficit non ancora certificati a problematiche di disagio sociale o familiare. Accogliamo anche tanti studenti che provengono da altri paesi e che necessitano di essere integrati nel contesto scuola ma anche nel contesto territoriale. Da quanto premesso quindi il nostro progetto non può considerarsi per noi innovativo, dato che da anni ci occupiamo di problematiche come la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica, lo dimostra il fatto che, come appunto illustrato, nel nostro PTOF vi sono molti progetti che hanno affinità con i moduli presentati in tale progetto.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati che ci si attende di ottenere da tutte queste attività, poste da noi in essere, sono molteplici: il cambiamento di atteggiamento verso la scuola e quindi una motivazione positiva da parte di quegli studenti che manifestano disagio sotto vari aspetti, una conseguente diminuzione del tasso di dispersione. Ci si attende conseguentemente anche un aumento del successo scolastico rappresentato da una diminuzione dei debiti formativi e aumento del profitto scolastico dell'anno in corso confrontato, se non si tratta di una classe prima, con il profitto degli anni precedenti. Questi sono risultati che se ottenuti sono misurabili e incontestabili, ma ci attendiamo anche di ottenere un benessere diffuso da parte dei nostri studenti nello stare a scuola e questo soprattutto da parte degli studenti più deboli come possono essere gli allievi diversamente abili, immigrati o svantaggiati sotto vari aspetti come quello economico, familiare o relazionale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Acquaticità	Sì		pagina 19 del PTOF	http://www.davinciarli.gov.it/scuola/pof.php
Attività Centro Sportivo Scolastico	Sì		pagina 19 del PTOF	http://www.davinciarli.gov.it/scuola/pof.php
Sbagliando si impara	Sì		pagina 20 del PTOF	http://www.davinciarli.gov.it/scuola/pof.php
Studio come scoperta	Sì		pagina 19 del PTOF	http://www.davinciarli.gov.it/scuola/pof.php
Test Invalsi, test SHL, test VBA	Sì		pagina 20 del PTOF	http://www.davinciarli.gov.it/scuola/pof.php



Working on languages 2.0	Sì		pagina 20 del PTOF	http://www.davinciarli.gov.it/scuola/pof.php
--------------------------	----	--	--------------------	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Messa a disposizione di spazi, attrezzature e competenze specifiche dell'ente/azienda	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Noi e l'acqua	€ 5.682,00
Una barca per tutti	€ 5.082,00
Il teatro è vita: i giovani e il teatro	€ 5.682,00
Comunichiamo con il resto del mondo	€ 5.682,00
Noi e il mondo del lavoro	€ 5.682,00
imparare ad imparare	€ 5.682,00
Help	€ 5.682,00
Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Noi e l'acqua

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Noi e l'acqua



Descrizione modulo	Con l'obiettivo dell'integrazione di studenti diversamente abili all'interno del contesto scolastico si prevedono uscite presso una piscina comunale per effettuare corsi di nuoto e presso una locale società velica per corsi di vela. A tali corsi partecipano sia studenti diversamente abili che studenti normo dotati
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TSRC001011 TSTD001018
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro Altro (specificare, campo testo) Alunni diversamente abili

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Noi e l'acqua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico



Titolo: Una barca per tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una barca per tutti
Descrizione modulo	Nasce dall'esigenza di favorire, attraverso l'avviamento al canottaggio l'integrazione sociale oltre il contesto classe e di incrementare, nel contempo, la pratica motoria degli studenti che non usufruiscono di tale opportunità .
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TSRC001011
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una barca per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Il teatro è vita: i giovani e il teatro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il teatro è vita: i giovani e il teatro
Descrizione modulo	In un mondo sempre più tecnologico e virtuale si avverte la necessità di continuare a coltivare e alimentare l'arte nelle sue più varie espressioni per non rischiare di perdere l'identità umana e a tal fine si coinvolgono, tramite un'offerta didattica differenziata, gli studenti dell'Istituto sensibilizzando quindi le giovani generazioni nei confronti del variegato patrimonio della tradizione teatrale.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	TSRC001011 TSTD001018
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il teatro è vita: i giovani e il teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Comunichiamo con il resto del mondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comunichiamo con il resto del mondo
Descrizione modulo	Vengono svolte lezioni di approfondimento nella lingua prescelta allo scopo di permettere agli alunni di accedere ad un certificazione spendibile per il curriculum personale
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TSRC001011 TSTD001018
Numero destinatari	40 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni aggiuntive individualizzate
Target	Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Lingua	Spagnolo
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comunichiamo con il resto del mondo

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Noi e il mondo del lavoro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Noi e il mondo del lavoro
Descrizione modulo	Gli allievi simulano la gestione di un'azienda analizzando e compilando documenti, prendendo coscienza delle procedure interne ed esterne, proponendo migliori organizzative e funzionali, utilizzando attrezzature tipiche del contesto lavorativo. Attraverso tecniche di Project Management gli studenti potranno rendere innovativa l'offerta dell'azienda e/o la sua organizzazione.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	TSTD001018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Noi e il mondo del lavoro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: imparare ad imparare

Dettagli modulo

Titolo modulo	imparare ad imparare
Descrizione modulo	Gli studenti saranno guidati ad apprendere modelli di gestione del tempo e di organizzazione delle risorse per facilitare il loro tempo studio e l'approccio al loro percorso formativo nonché la costruzione del progetto di vita
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	17/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TSRC001011
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: imparare ad imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Help

Dettagli modulo

Titolo modulo	Help
Descrizione modulo	Le competenze di base in determinati studenti a rischio abbandono verranno potenziate attraverso lezioni individualizzate o con colloqui utilizzando tecniche di ascolto attivo e laboratori interattivi
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TSRC001011 TSTD001018
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito individualizzato 20 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Help

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti
----------------------	--



Descrizione modulo	L'obiettivo specifico è quello di mettere l'allievo nelle condizioni di agire autonomamente non solo nelle situazioni comunicative funzionali quotidiane, ma anche sviluppare competenze comunicative necessarie nel contesto scolastico, per raggiungere progressivamente competenze linguistiche e comunicative sufficienti per agire con efficacia in contesti lavorativi e sociali.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TSRC001011 TSTD001018
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 30955)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	02
Data Delibera collegio docenti	07/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 14
Data Delibera consiglio d'istituto	01/10/2015
Data e ora inoltro	14/11/2016 09:43:43

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Noi e l'acqua</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Una barca per tutti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Il teatro è vita: i giovani e il teatro</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Comunichiamo con il resto del mondo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Noi e il mondo del lavoro</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>imparare ad imparare</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Help</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "PER NON DISPERDERCI"	€ 44.856,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.856,00	€ 45.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE
SANDRINELLI (TSIS001002)